

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 п. Доброполье**

Согласовано
педагогическим советом
протокол № 4 от 30.05.2024 г.



Заведующий МБДОУ
детский сад № 8 п. Доброполье
Г.Н. Лиманская
Приказ № 32 от 30.05.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад № 8 п. Доброполье за 2023-2024 учебный год.**

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 п. Доброполье
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 8 п. Доброполье
Руководитель	Лиманская Галина Николаевна
Юридический адрес	347126 Ростовская область Милютинский район п. Доброполье ул. Школьная, д. 3
Телефон, факс	8(8928)1950558
Адрес электронной почты	g.limanskaja@yandex.ru
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования Администрации Милютинского района
Дата создания	1975г
Лицензия	№ 4602 от 9 апреля 2015г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 п. Доброполье (далее — Детский сад) расположено в центре поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 203,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 189,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9 часов. Режим работы группы с 8:00 до 17:00.

I. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический Совет и Родительский комитет ДОО.

Структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют два взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: заведующего, педагога, родителей детей, посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общее число воспитанников на начало учебного года — 6 детей, на конец — 8 детей.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОО имеются 1 групповое помещение, состоящее из столовой, игровой, спальни, приемной и туалетной комнаты. На территории детского сада расположена 1 игровая площадка.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин СП 2.4.3648-20 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За весь учебный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на новый учебный год.

П. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное
	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети – волонтеры;
 2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
 3. систематизировать образовательный процесс в группе комбинированной направленности с учетом особенностей детей разных нозологических групп.
 - Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:
1. Педагогические часы «Особенности организации деятельности социально – коммуникативного развития в условиях ФГОС»; «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
 2. Семинары практикумы:
 - «Игра как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»;
 - «Утренний круг общения как форма развития коммуникативных и временных представлений у детей дошкольного возраста»;
 3. Консультации «Социально – коммуникативное развитие дошкольников посредством сказки»
 4. Дискуссия «Культурные практики»

- Для создания единого образовательного пространства «Детский сад - семья» были проведены следующие мероприятия:
 - Родительские собрания: «Приобщение детей к ЗОЖ через взаимодействие с родителями», «Ваша речь в ваших руках»;
 - Родительские гостиные: «Золотая осень», «Мамин день», «Новогодняя сказка», «Мой папа лучше всех», «Женский день», «День птиц», «День космонавтики»; «Масленичная неделя традиции и обычаи».
 - «Ребенок и музыка»;
 - Педагогический совет «Организация работы с родителями».

Вывод: В результате поставленных задач педагог овладел культурными практиками («Дети волонтеры», «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОО», в результате педагог ДОО принял активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ детский сад № 4 п. Светоч, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
3. Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
4. Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОО».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1 совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

2 самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022-2023 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3. 1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ детский сад № 8 п. Доброполье учреждении работает 1 воспитатель. Воспитатель – Соколова Марина Руслановна педагогический стаж более 2 лет.

VI. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (4 видеокамеры, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Структурными компонентами ДОО являются:

1. Групповое помещение - 1
2. Пищеблок
3. Прачечная

Территория детского сада включает: - 1 прогулочный участок для детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Групповое помещение с учетом	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.

возрастных особенностей:	
Коридор ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
Участок	Участок для прогулок, цветники, игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в ДОО предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В разновозрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Результаты Анализа показателей деятельности организации

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-17 часов)	8 человек
1.1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	8 человек
1.2	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек -100%
1.2.1	В режиме полного дня (7-17 часов)	8 человек
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет более 20 лет.	1 человек
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

	Музыкального руководителя	нет
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	108 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочной площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	150 кв.м.